

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать анамнез, проводить клиническое интервью и психологическое обследование с учетом особенностей пожилого возраста, а также разрабатывать индивидуальные планы психологической помощи, ориентированные на конкретные потребности пожилого человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Психология пожилого и старческого возраста. Модульная единица 1. Введение в геронтологию и гериатрию. Геронтология как наука. Основные понятия геронтологии. История развития отечественной геронтологии и современное состояние. Модульная единица 2. Психология старения. Понятие о психологическом старении. Общая характеристика старости. Социальная ситуация старения и ведущая деятельность пожилого человека. Модуль 2. Медико-психологические проблемы пожилого и старческого возраста при наличии психических и соматических заболеваниях. Модульная единица 3. Изменение когнитивных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных явлений наиболее точно отражаются системную связь между психосоциальными факторами и развитием депрессии в пожилом возрасте: 1) социальная изоляция 2) хронические соматические заболевания 3) потеря близких людей 4) когнитивные нарушения 5) экономическая нестабильность 6) низкая физическая активность	1) социальная изоляция 4) когнитивные нарушения 6) низкая физическая активность	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 78 лет, Иван Петрович, обратился к клиническому психологу с жалобами на забывчивость, снижение интереса к жизни и трудности с	нейропсихологическое обследование	да	да	да

процессов в период старения. Модульная единица 4. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Понятия здоровья и болезни в старости. Старческие недомогания и старческая немощность, способы их облегчения. Образ жизни и его значение для процессов старения. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте Модульная единица 5. Психологические особенности пожилых людей с соматическими заболеваниями, характерными для позднего периода жизни. Соматические заболевания, характерные для пожилого возраста Модуль 3. Клинико-психологическая диагностика позднего возраста. Особенности оказания психологической помощи пожилым людям. Модульная единица 6. Психологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте. Особенности		концентрацией внимания. Родственники отмечают, что он стал часто терять вещи, забывать имена внуков и не справляется с привычными домашними делами. При этом Иван Петрович подавлен, говорит, что «всё бессмысленно», и избегает общения. На приёме он выглядит уставшим, но охотно отвечает на вопросы, хотя иногда просит повторить их. Результаты скринингового теста MMSE — 24 балла (пограничное значение), а по шкале GDS-15 — 10 баллов (умеренная депрессия). Какой ключевой диагностический шаг необходимо предпринять?				
---	--	---	--	--	--	--

психологической диагностики позднего возраста. Возрастно-психологическая диагностика. Модульная единица 7. Принципы и методы оказания психологической помощи пожилым. Принципы реабилитации и абилитации людей пожилого возраста.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-9.1.1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ПК-9.1.1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	3-1. Знает особенности организации психологической помощи пожилым людям в различных условиях (амбулаторные, стационарные, дома, в домах престарелых, центрах социальной защиты)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Психология пожилого и старческого возраста. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Прочитайте утверждения и выберите	1) индивидуальная психотерапия 3) мультидисциплинарн	да	да	да

Введение в геронтологию и гериатрию. Геронтология как наука. Основные понятия геронтологии. История развития отечественной геронтологии и современное состояние. Модульная единица 2. Психология старения. Понятие о психологическом старении. Общая характеристика старости. Социальная ситуация старения и ведущая деятельность пожилого человека. Модуль 2. Медико-психологические проблемы пожилого и старческого возраста при наличии психических и соматических заболеваниях. Модульная единица 3. Изменение когнитивных процессов в период старения. Модульная единица 4. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Понятия здоровья и болезни в старости. Старческие недомогания и старческая немощность, способы их		те, которые наиболее точно отражают особенности организации и предоставления психологических услуг лицам пожилого возраста, а также принципы разработки программ психотерапии, коррекции и реабилитации для этой группы: 1) индивидуальная психотерапия 2) групповые формы работы 3) мультидисциплинарный подход 4) когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) 5) программы физической активности 6) работа с семьёй пациента	ый подход 5) программы физической активности			
Понятия здоровья и болезни в старости. Старческие недомогания и старческая немощность, способы их	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 82 лет с умеренной деменцией агрессивно реагирует на попытки родственников помочь ему с гигиеной. Кричит: «Оставьте меня	валидация эмоций	да	да	да

облегчения. Образ жизни и его значение для процессов старения. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте Модульная единица 5. Психологические особенности пожилых людей с соматическими заболеваниями, характерными для позднего периода жизни. Соматические заболевания, характерные для пожилого возраста Модуль 3. Клинико-психологическая диагностика позднего возраста. Особенности оказания психологической помощи пожилым людям. Модульная единица 6. Психологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте. Особенности психологической диагностики позднего возраста. Возрастно-психологическая диагностика. Модульная единица 7. Принципы и методы оказания психологической помощи пожилым. Принципы реабилитации и абилитации людей пожилого		в покое!», отталкивает руки. Какой ключевой принцип работы психолога в этой ситуации?				
---	--	--	--	--	--	--

	возраста.					
--	-----------	--	--	--	--	--

ПК-9.1.1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ПК-9.1.1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	з-2. Знает особенности психологического консультирования пожилых людей и их родственников, включая принципы эффективной коммуникации, установления терапевтического альянса и работы с запросом

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Психология пожилого и старческого возраста. Модульная единица 1. Введение в геронтологию и гериатрию. Геронтология как наука. Основные понятия геронтологии. История развития отечественной геронтологии и современное состояние. Модульная единица 2.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов разработки и реализации программы психологической реабилитации для пожилых пациентов с депрессией. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) мониторинг и оценка	3) сбор анамнеза и первичная диагностика 6) анализ ресурсов и ограничений 2) определение целей и задач программы 4) разработка индивидуального плана вмешательства 5) реализация программы 1) мониторинг и	да	да	нет

Психология старения. Понятие о психологическом старении. Общая характеристика старости. Социальная ситуация старения и ведущая деятельность пожилого человека. Модуль 2. Медико-психологические проблемы пожилого и старческого возраста при наличии психических и соматических заболеваниях. Модульная единица 3. Изменение когнитивных процессов в период старения. Модульная единица 4. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Понятия здоровья и болезни в старости. Старческие недомогания и старческая немощность, способы их облегчения. Образ жизни и его значение для процессов старения. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте Модульная единица 5. Психологические особенности пожилых людей с соматическими		эффективности программы 2) определение целей и задач программы 3) сбор анамнеза и первичная диагностика 4) разработка индивидуального плана вмешательства 5) реализация программы 6) анализ ресурсов и ограничений	оценка эффективности программы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход, при котором психотерапевтические методы модифицируются с учётом возрастных изменений (например, упрощение техник, увеличение времени на объяснения)?	геронтоориентация	да	да	да

заболеваниями, характерными для позднего периода жизни. Соматические заболевания, характерные для пожилого возраста Модуль 3. Клинико-психологическая диагностика позднего возраста. Особенности оказания психологической помощи пожилым людям. Модульная единица 6. Психологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте. Особенности психологической диагностики позднего возраста. Возрастно-психологическая диагностика. Модульная единица 7. Принципы и методы оказания психологической помощи пожилым. Принципы реабилитации и абилитации людей пожилого возраста.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-9.2.1. Умеет организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп, психологическое консультирование, разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг	ПК-9.2.1. Умеет организовать и предоставить психологические услуги	у-1. Умеет разрабатывать и применять личностно-ориентированные программы

лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	лицам разных возрастов и социальных групп, психологическое консультирование, разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации	психотерапии, коррекции и реабилитации, адаптируя методы и техники к индивидуальным особенностям пожилого человека
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Психология пожилого и старческого возраста. Модульная единица 1. Введение в геронтологию и гериатрию. Геронтология как наука. Основные понятия геронтологии. История развития отечественной геронтологии и современное состояние. Модульная единица 2. Психология старения. Понятие о психологическом старении. Общая характеристика старости. Социальная ситуация старения и ведущая деятельность пожилого человека. Модуль 2. Медико-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите утверждения, которые отражают эффективные компоненты программ психологической реабилитации для пожилых пациентов после инсульта: 1) когнитивные тренинги 2) индивидуальные занятия по арт-терапии 3) групповые занятия по нейропсихологической реабилитации 4) работа с родственниками 5) включение элементов физической активности	2) индивидуальные занятия по арт-терапии 3) групповые занятия по нейропсихологической реабилитации 5) включение элементов физической активности	да	да	да

психологические проблемы пожилого и старческого возраста при наличии психических и соматических заболеваниях. Модульная единица 3. Изменение когнитивных процессов в период старения. Модульная единица 4. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Понятия здоровья и болезни в старости. Старческие недомогания и старческая немощность, способы их облегчения. Образ жизни и его значение для процессов старения. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте Модульная единица 5. Психологические особенности пожилых людей с соматическими заболеваниями, характерными для позднего периода жизни. Соматические заболевания, характерные для пожилого возраста Модуль 3. Клинико-психологическая диагностика позднего возраста. Особенности оказания		6) медикаментозная терапия				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 78 лет, Ольга Михайловна, была госпитализирована с обострением гипертонии. После выписки жалуется на слабость, тревогу («Вдруг снова станет плохо») и отказывается от прогулок, боясь повторного приступа. Что входит в первоочередный подход в работе психолога?	постепенная адаптация	да	да	да

психологической помощи пожилым людям. Модульная единица 6. Психологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте. Особенности психологической диагностики позднего возраста. Возрастно-психологическая диагностика. Модульная единица 7. Принципы и методы оказания психологической помощи пожилым. Принципы реабилитации и абилитации людей пожилого возраста.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-11.3.1. Владеет навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами и задачами экспертизы клиентов (пациентов) разных возрастных групп

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ПК-11.3.1. Владеет навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами и задачами экспертизы клиентов (пациентов) разных возрастных групп	н-1. Владеет навыками проведения психологической экспертизы, включающими: соблюдение этических принципов и конфиденциальности, объективную оценку информации и вынесение беспристрастных заключений и эффективную коммуникацию с пожилыми людьми для установления контакта и получения достоверной информации в рамках психологической экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Психология пожилого и старческого возраста. Модульная единица 1. Введение в геронтологию и гериатрию. Геронтология как наука. Основные понятия геронтологии. История развития отечественной геронтологии и современное состояние. Модульная единица 2. Психология старения. Понятие о психологическом старении. Общая характеристика старости. Социальная ситуация старения и ведущая деятельность пожилого человека. Модуль 2. Медико-психологические проблемы пожилого и старческого возраста при наличии психических и соматических заболеваниях. Модульная единица 3. Изменение когнитивных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите те утверждения, которые отражают корректные подходы к проведению психологической экспертизы дееспособности пожилых пациентов: 1) использование только стандартизированных тестов (например, MMSE 2) оценка когнитивных функций 3) анализ социального контекста 4) исключение мнения родственников 5) сравнение текущего состояния пациента с его преморбидным уровнем функционирования 6) определение дееспособности только на основании возраста	2) оценка когнитивных функций 3) анализ социального контекста 5) сравнение текущего состояния пациента с его преморбидным уровнем функционирования	да	да	да

процессов в период старения. Модульная единица 4. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Понятия здоровья и болезни в старости. Старческие недомогания и старческая немощность, способы их облегчения. Образ жизни и его значение для процессов старения. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте Модульная единица 5. Психологические особенности пожилых людей с соматическими заболеваниями, характерными для позднего периода жизни. Соматические заболевания, характерные для пожилого возраста Модуль 3. Клинико-психологическая диагностика позднего возраста. Особенности оказания психологической помощи пожилым людям. Модульная единица 6. Психологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте. Особенности	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной критерий, определяющий способность пожилого человека понимать значение своих действий, отдавать им отчет и руководить ими?	дееспособность	да	да	да
---	--	---	-----------------------	-----------	-----------	-----------

психологической диагностики позднего возраста. Возрастно-психологическая диагностика. Модульная единица 7. Принципы и методы оказания психологической помощи пожилым. Принципы реабилитации и абилитации людей пожилого возраста.							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История развития геронтологии как науки, современное состояние геронтологии в Волгограде.
2. Общие закономерности и теории старения.
3. Виды и механизмы старения.
4. Взаимосвязь геронтологии и гериатрии.
5. Общая характеристика старости.
6. Социальная ситуация старения и ведущая деятельность пожилого человека.
7. Личность пожилого человека.
8. Изменения темперамента и характера в пожилом возрасте.
9. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.
10. Ощущения и восприятие в старческом и пожилом возрасте, их расстройства.
11. Мышление и речь в пожилом и старческом возрасте, их расстройства.
12. Память в пожилом и старческом возрасте и её расстройства.
13. Эмоционально-волевая сфера пожилого человека. Депрессивные расстройства в старости.
14. Сознание в пожилом и старческом возрасте и его расстройства.
15. Психологическая помощь при расстройствах психической деятельности в пожилом и старческом возрасте.
16. Образ жизни пожилого и его значение для процессов старения.
17. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.
18. Нейродегенеративные заболевания в пожилом возрасте (сенильная деменция, болезнь Альцгеймера, лобно-височная дегенерация, болезнь Паркинсона).
19. Профилактика деменций.
20. Особенности психологической диагностики позднего возраста.

21. Психологическая диагностика пожилых, её особенности.
22. Психологическое заключение по результатам диагностики.
23. Метод наблюдения в работе психолога с пожилым человеком.
24. Профессиональное старение. Мотивация и возможности продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.
25. Адаптация к пенсионному периоду жизни. Основные показатели адаптации к старости.
26. Переживание одиночества в старости. Психологическая помощь одиноким пожилым людям.
27. Принципы и основные методы реабилитации людей пожилого возраста.
28. Этика и деонтология в психологической работе с пожилыми и старыми людьми.
29. Роль психологической коррекции в реабилитации пожилого человека.
30. Психологическое консультирование как эффективный метод реабилитации пожилых людей.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №4

1. Взаимосвязь геронтологии и гериатрии.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский